

Skolebestyrelsen	Skolebestyrelses- møde	BEMÆRK
Mødedeltagere: Camilla Buur, Merete Hrenczuk, Thomas Dræby Kragh, Sabrina Vestergaard, Christina Trankjær Ryborg, Anders Grubach, Christina Nylandsted, Fiona Stagaard, Maria Nøjsen og Søren Storm	Tirsdag d. 12/9-2023 Kl. 17.00-19.00	
Afbud: Asta Lisberg Mødeleder: Sabrina		

Dagsorden:	Bilag/bemærkninger
------------	--------------------

<p>Punkt 1: Godkendelse af dagsorden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dagsordenen er godkendt. 	
<p>Punkt 2: (O) Nyt fra elevrådet og formanden 5 min</p> <ul style="list-style-type: none"> - Velkommen til næstformand Fiona. - Elevrådsformanden er syg. - Elevrådet er i gang med at planlægge kulturdagen. Kulturdagen foregår onsdag og torsdag inden efterårsferien, hvor udskolingene arbejder med et kontinent. Man kan lave forskellige ting i faglokalerne og klasselokalerne. - Elevrådet arbejder med de punkter elevrådet har arbejdet med sidste år. De er ved at følge op på, hvordan vi sikrer os, at der er førstehjælpsundervisning for lærere og elever. - Elevrådet har været på kursusdag i, hvordan man sidder i elevrådet. - Formand og skoleleder har været til brugernævnsmøde. Vi havde et rigtig godt oplæg fra Rikke Yde Tordrup omkring "Markante forældre". Det er noget vi evt. kan indtænke, når vi skal arbejde med principper. - Thomas er mødeleder på skolebestyrelsesmøderne frem til jul. 	
<p>Punkt 3: (O) Nyt fra ledelsen 5 min</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi er kommet godt i gang med dette skoleår. - Vi har haft det første kursus ud af tre kursusgange i dansk som andetsprog til hele personalegruppen. - Vi har pt. fået henvendelse fra 4 forældre, som ønsker at stille op til skolebestyrelsens supplerende valg. Vi aftaler, at de må deltage i skolebestyrelsesmøderne fremadrettet såfremt antallet ikke ændrer sig drastisk. - Vi har ansat en pædagog til Mosaik og en dansk- og klasselærer til 4.a. I specialcentret har vi ansat 2 pædagoger og en lærer. - Skolelederen har været til forældremøde på Harte Skoles 4. årgang for at fortælle om Bramdrup Skole. 	
<p>Punkt 4: (D) 3 forældre fra 6. årgang er inviteret med vedr. kvalifikation af skolens kommunikation omkring klassedannelse 40 min</p> <p>Vi er nysgerrige på, hvad der bliver talt om uden for skolen, så vi kan arbejde med tydeligere kommunikation. Forældrene præsenterer følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er en forståelse af, at man helt klart deler klasserne i 7. klasse 	

<ul style="list-style-type: none"> - Der bliver i 5. klasse snakket om, hvad man skal i 7 klasse. - Det er moderne at gå på privatskole. - Der er en usikkerhed omkring, hvor mange der kommer fra Harte. - Det har skabt ro at ledelsen deltog med info på 6. årgang. - Der er så mange forudindtagelser om skolen, ofte fra folk, der ikke selv har børn på skolen, eller som har gået på skolen for mange år siden. <p>Vi drøfter nogle forslag til, hvordan vi kan kommunikere bedre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kan vi bruge forældremøderne bedre – vi har forældrene i huset? - Vi har ikke været dygtige nok til at kommunikere ud, hvornår man laver nye klasser. Det har været gjort forskelligt. Informationen skal ud tidligt i elevernes skolegang. - Vi gerne etablere et tættere samarbejde mellem Harte skole og Bramdrup skole – startende mellem skolebestyrelserne. - Vi skal have lavet en kommunikationsstrategi. Vi skal have fortalt de gode historier f.eks. om vores udskoling, tal – måske på andre medier, end vi normalt tænker, en reklamefilm. - Mere fokus på at vi kender skolens værdier. - Er der noget vi kan sammentænke mellem den lokale forening og skolen? - Vi skal have de unge mennesker bragt i spil f.eks. ift. kendskab til linjefag. - Kan vi indtænke en idrætslinje? 	
<p>Punkt 5: (D) Personalets dag d. 5. oktober – hvad plejer vi at gøre? Har skolebestyrelsen en rolle? 10 min</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er blevet gjort noget hvert år. Nogle år har der været pyntet op, serveret kage eller lignende. - Der er opbakning. Merete vil gerne lave et skriv. Kontoret sørger for indkøb af slik eller brød. - Vi hejser flaget. 	
<p>Punkt 6: (O) Info om kommunalt budgetforslag og vedtagelse v/Søren 15 min</p> <p>Skolelederen orienterede om budgetforslaget.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demografiudfordringer i 2024 - Effektiviseringer eller besparelser for 0,85% af budgettet - Strukturelle prioriteringer 2024-2027 <p>Skolebestyrelsen drøfter muligheden for at invitere skolens tilknyttede politikere med på et bestyrelsesmøde.</p>	
<p>Punkt 7: (D/B) Kommunikation fra skolebestyrelsen 30 min Hvordan kommunikerer vi indadtil og udadtil med fokus på dagsorden og referat-skabelon? Søren medbringer et udkast til en ny dagsorden/referat.</p> <p>Punktet udsættes.</p>	
<p>Punkt 8: (D) Høringssvar ferieplan v/Søren. 5 min</p> <p>Skolebestyrelsen har ingen bemærkninger.</p>	
<p>Punkt 9: (D) Evaluering af skolebestyrelsens præsentation til forældremøder 10 min</p> <p>Punktet udsættes.</p>	

(D)=Drøftelsespunkt
 (B)=Beslutningspunkt

(O)=Orientierungspunkt