

Bramdrup Skoles antimobbestrategi –

Vi vil have glade børn

Målet med antimobbestrategien:

- at skabe trivsel, som basis for den enkeltes positive udvikling
- at skabe samværsformer, der gør, at alle har en tryk skoledag
- at alle har et fælles ansvar for den enkelte klasses/elevs trivsel
- at der ikke forekommer mobning på Bramdrup Skole

Med trivsel forstår vi, at alle elever oplever:

- en tryk skolegang med faglig udvikling, så selvtilliden styrkes
- gensidig tolerance, hvor alle elever oplever, at de er en del af fællesskabet
- at blive set, hørt, anerkendt og forstået, så selvværdet styrkes
- åben, positiv og konstruktiv kommunikation mellem skole og hjem

Ansatte på Bramdrup Skole skal alle have øje for elevernes trivsel og skal, hvis der opleves begyndende mistrivsel, agere på det. Alle klasseteam skal årligt gennemføre trivselsmålinger gennem Koldingundersøgelsen samt Den nationale trivselsmåling. Hvis disse obligatoriske trivselsundersøgelser giver anledning til yderligere afdækning, kan medarbejderne "tage temperaturen" på klasstrivslen via www.klasstrivsel.dk. Andre mulige metoder er "Fri for mobberi" fra Maryfonden, Massage-historier, Relations-skemaet, parentesmetoden og trivsels-spørgsmål fra Helle Høiby – fri for mobning. Disse metoder er AKT-teamet (Adfærd Kontakt og Trivsel) behjælpelig med at gennemføre og analysere for at få et overblik over udfordringerne/ den manglende trivsel i en klasse.

I GLO (Glidende overgang fra børnehave til skole) arbejdes der obligatorisk med materialet "Fri for mobberi."

Hvert tredje år gennemføres en undervisningsmiljøvurdering – en proces, der baseres på data fra klasserne og involverer udvalgte elevrådsrepræsentanter.

Forebyggelse

Det bedste middel mod mobning er trykke og tolerante fællesskaber på skolen. Sammenhold og forståelse for hinanden modvirker mobningen i at opstå.

Bramdrup Skole iværksætter aktiviteter, som styrker trykghed, tolerance, forståelse og sammenhold. Vi arbejder målrettet med fællesskabende didaktik. De fagprofessionelle har ansvaret for at danne gode arbejdsgrupper, iværksætte trivselsfremmende aktiviteter osv. Det er væsentligt at eleverne understøttes af lærere og pædagoger i etableringen af gode, sunde og givende fællesskaber.

På Bramdrup Skole har vi et AKT-team bestående af fagligt kompetent personale, der i samarbejde med PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) og frontmedarbejder fra SKODA (Skole og Dagtilbud) understøtter de aktiviteter.

Det er væsentligt at nævne forældrene i forbindelse med det forebyggende arbejde. Forældre er en meget vigtig part i det mobbeforebyggende arbejde. En samarbejdende og støttende forældregruppe kan skabe fundamentet for det gode klassefællesskab.

Når mobning opstår - Hvad enten det er på skrift, i tale, via kropssprog og/eller ikke mindst gennem de sociale medier, bliver vi ofte optaget af de direkte involverede børn i situationen. Det skal vi også - vi skal drage omsorg for dem og forstå de positioner, som børnene har fået i mobningen.

Samtidig er det vigtigt at holde for øje, at mobning ikke opstår på grund af enkelte børn. Mobning opstår på grund af uhensigtsmæssige mønstre i børnegruppen. For at stoppe mobning er det derfor nødvendigt at tage hånd om hele den børnegruppe, som mobningen opstår i. Mobning bliver både håndteret og forebygget ved at have vedvarende fokus på at opbygge positive fællesskaber med plads til alle.

På Bramdrup Skole vil vi ikke forsøge at definere, om der er tale om mobning eller ej. Vi tager det alvorligt, når vi hører forældre eller elever sige, at der forekommer mobning. Når en elev, en forælder eller en fagperson fortæller om mobning, er det tegn på, at mindst en elev ikke trives. Der er altid mange sider af en sag, men det væsentlige er at fokusere på, hvordan vi kan ændre situationen, så alle fremadrettet føler sig trygge og inkluderede i fællesskabet.

Som forældre bør I:

- Vise interesse for jeres barns hverdag i skolen og være nysgerrige på både det sociale og det faglige.
- Tal jævnligt med jeres barn om, hvordan det går med kammeraterne - både i skole og i fritid.
- Reagere, hvis I får kendskab til, at jeres barn enten er udsat for eller udøver mobning - tag kontakt til jeres barns klasselærer, så vi i fællesskab kan handle hurtigt og forebyggende.
- Støtte op om fællesskabet ved at tale positivt om andre børn og forældre. Børn lytter og spejler sig i den måde, vi taler om andre på.
- Deltage i sociale arrangementer og bidrage til et trygt og inkluderende forældresamarbejde, hvor vi sammen tager ansvar for at alle børn trives og føler sig som en del af fællesskabet.

Specifikt om digital mobning

Et barn, der bliver mobbet på nettet, har aldrig fri. Mobningen er ikke kun begrænset til skolegården, men foregår døgnet rundt. Det er lettere at mobbe, når man ikke står ansigt til ansigt, og afsenderen kan være anonym. Sproget kan virke meget hårdere, når kropssproget mangler, og det er nemt at misforstå hinanden. Beskeder og billeder kan blive delt og set af rigtig mange, og konflikterne eskaleres hurtigere på nettet. Derfor har børnene ofte brug for hjælp til at løse dem.

Det er væsentligt at vi voksne interesserer os for børnenes digitale liv.

På Bramdrup Skole tager vi ansvar for oplysning om forebyggelse af digital mobning - vi arbejder med afsæt i SSP's læseplan ([SSP Læseplan Kolding 2023](#)).

Som forældre bør I:

- Spørge ind til jeres barns venner og oplevelser på nettet, på samme måde som I ville spørge ind til venner og oplevelser i skolen - samarbejd med de andre forældre om at hjælpe.

- Sætte jer ind i børnenes digitale univers – selvom det umiddelbart virker kompliceret og tag ansvar for at løse konflikter, der foregår på nettet og sociale medier.
- Tage ansvar for at løse konflikter, der foregår på nettet og sociale medier.

Årsplanlægningen

Inden skoleårets start skal årgangsteamet fastlægge, hvordan der arbejdes mobbeforebyggende det kommende skoleår – dette skrives ind i teamets samarbejdskontrakt. I drøftelserne indgår overvejelser over hvornår og hvordan teamet arbejder mobbeforebyggende gennem undervisningen samt i frikvarterne? Hvordan inddrages forældrene i samarbejdet? Hvilke særlige arrangementer understøtter det mobbeforebyggende arbejde og hvordan samarbejder skolen og fritidsinstitutionerne imellem?

Håndtering - Krav til handleplan

I konkrete tilfælde af problemer med mobning skal skolen inden for en frist på 10 arbejdsdage udarbejde en handleplan, hvoraf det fremgår, hvad skolen vil gøre for at bringe mobningen til ophør. Her tager vi udgangspunkt i Kolding Kommunes gruppeudviklingsplan med vægt på evalueringstidspunkt, da mobning ikke bare forsvinder. Hvis det opstår, skal der arbejdes med og omkring gruppen ad flere omgange for at bryde evt. dårlige mønstre og grupperinger.

Skolen skal desuden straks træffe de midlertidige foranstaltninger, som her og nu er nødvendige for at gribe ind over for de konstaterede problemer.

Klasselærer skal altid ved eventuelle mobbesager informere afdelingslederen. Berørte elever og forældre skal informeres herom.

Det er klasselæreren, der er tovholder for det handleplanen/ gruppeudviklingsplanen beskriver. Udarbejdelse af gruppeudviklingsplanen laver teamet i samarbejde med AKT-teamet og/eller afdelingslederen. Håndtering af mobning er et fælles anliggende, hverken den der mobber, den der mobbes eller den der er tættest på mobningen må stå alene.

Klageadgang

Elever og forældre kan klage over skolelederens og skolebestyrelsens manglende overholdelse af undervisningsmiljøloven.

Byrådet har delegeret kompetencen til at træffe afgørelse i klagesager vedrørende mobning til Børne- og Uddannelsesforvaltningen.

Hvad kan der klages over:

Du kan klage over alle elementer af skolens håndtering og over antimobbestrategien. Du kan f.eks. klage, hvis du mener, at skolen ikke har overholdt en eller flere af følgende handlepligter:

- Hvis skolen ikke har en antimobbestrategi (herunder en strategi for håndtering af digital mobning), eller hvis den eksisterende antimobbestrategi ikke er egnet til formålet

- Hvis skolen ikke har foretaget de midlertidige foranstaltninger, der er nødvendige for at standse mobningen frem til iværksættelse af handlingsplanen
- Hvis skolen ikke har udarbejdet eller gennemført den vedtagne handlingsplan på baggrund af en henvendelse om mobning, eller at handlingsplanen ikke er tilstrækkelig til at løse problemet
- Hvis skolen ikke har informeret de berørte elever/forældre om, hvilke tiltag de har vedtaget

Sådan klager du:

Hvis du er utilfreds med skolens vurdering eller håndtering af en mobbesituation, har du mulighed for at klage. Bemærk: Du bør først have gjort skolen opmærksom på situationen - og været i dialog med denne, inden du klager.

Klager afleveres til Børne- og Uddannelsesforvaltningen, Ålegården 1, 6000 Kolding. Du kan også sende klagen via sikker mail: buf@kolding.dk

Når du klager, skal du beskrive, hvad du klager over og hvorfor du klager. Du kan klage skriftligt eller mundtligt, fx ved at arrangere et møde med forvaltningen.

Du kan også klage direkte til Den Nationale Klageinstans mod Mobning. Klagen vil dog altid blive sendt til kommunen, der skal tage stilling til din klage først. [Hvis du ønsker at klage](#)

Klagebehandlingen:

Kolding Kommune skal inden 20 arbejdsdage vurdere klagen i forhold til om skolen har overholdt lovgivningen og kommunen skal give medhold/delvist medhold/ikke medhold. Fra modtagelse af den skriftlige vurdering har du 20 kalenderdage til at svare om du er tilfreds eller ikke tilfreds med resultatet af klagebehandlingen.

Hvis du ikke er tilfreds, vil din klage blive sendt til Den Nationale Klageinstans mod Mobning. Du/dit barn har altid mulighed for at trække klagen tilbage. Fx hvis skolen finder en løsning, der virker, eller hvis problemet af andre årsager er stoppet.

Du/dit barn kan i visse tilfælde opleve at få afvist klagen, uden den er behandlet. Fx hvis du ikke har del i forældremyndigheden, eller hvis dit barn ikke længere går på skolen. Hvis du ikke er enig i afvisningen, har du mulighed for at tage kontakt til Den Nationale Klageinstans mod mobning.

Forankring

- Det bliver skrevet ind i samarbejdskontrakten for alle årgange, hvordan der løbende bliver sat fokus på trivsel og antimobning.
- Klassens fællesskab og dertilhørende aktiviteter er faste emner på samtlige forældremøder.

Formidling

- Ledelsen er forpligtet til at informere om antimobbestrategien hvert år ved skoleårets start.
- Antimobbestrategien bliver gjort tilgængelig på skolens hjemmeside.

Revideret maj 2025