

Bramdrup Skoles antimobbestrategi –

Vi vil have glade børn

Målet med antimobbestrategien:

- at skabe trivsel, som basis for den enkeltes positive udvikling
- at skabe samværsformer, der gør, at alle har en tryk skoledag
- at alle har et fælles ansvar for den enkelte klasses/elevs trivsel
- at der ikke forekommer mobning på Bramdrup Skole

Med trivsel forstår vi, at alle elever oplever:

- en tryk skolegang med faglig udvikling, så selvtilliden styrkes
- gensidig tolerance, hvor alle elever oplever, at de er en del af fællesskabet
- at blive set, hørt, anerkendt og forstået, så selvværdet styrkes
- åben, positiv og konstruktiv kommunikation mellem skole og hjem

Ansatte på Bramdrup Skole skal alle have øje for elevernes trivsel og skal, hvis der opleves mistrivsel, agere på det. Alle klasseteam skal årligt "tage temperaturen" på klasstrivslen via www.klasstrivsel.dk

Ledelsen følger desuden trivslen via den årlige trivselsmåling og etablerer hvert andet år en undervisningsmiljøtest.

Forebyggelse

Det bedste middel mod mobning er trykke og tolerante fællesskaber på skolen. Sammenhold og forståelse for hinanden modvirker mobningen i at opstå.

Bramdrup Skole iværksætter aktiviteter, som styrker trykghed, tolerance, forståelse og sammenhold. Vi arbejder målrettet med fællesskabende didaktik, eksempelvis ved at danne gode arbejdsgrupper, iværksætte trivselsfremmende aktiviteter osv. Det er væsentligt at eleverne understøttes af lærere og pædagoger i etableringen af gode, sunde og givende fællesskaber.

På Bramdrup Skole har vi et Ressourceteam bestående af fagligt kompetent personale, der i samarbejde med PPR understøtter de aktiviteter.

Det er væsentligt at nævne forældrene i forbindelse med det forebyggende arbejde.

Forældre er en meget vigtig part i det mobbeforebyggende arbejde. En samarbejdende og støttende forældregruppe kan skabe fundamentet for det gode klassefællesskab.

Når mobning opstår, Hvad enten det er på skrift, i tale, via kropssprog og/eller ikke mindst gennem de sociale medier, bliver vi ofte optaget af de direkte involverede børn i situationen. Det skal vi også – vi skal drage omsorg for dem og forstå de positioner, som børnene har fået i mobningen.

Samtidig er det vigtigt at holde for øje, at mobning ikke opstår på grund af enkelte børn.

Mobning opstår på grund af uhensigtsmæssige mønstre i børnegruppen. For at stoppe mobning er det derfor nødvendigt at tage hånd om hele den børnegruppe, som mobningen

opstår i. Mobning bliver både håndteret og forebygget ved at have vedvarende fokus på at opbygge positive fællesskaber med plads til alle.

På Bramdrup Skole vil vi ikke forsøge at definere, om der er tale om mobning eller ej. Vi tager det alvorligt, når vi hører forældre eller elever sige, at der forekommer mobning. Når en elev, en forælder eller en fagperson fortæller om mobning, er det tegn på, at mindst en elev ikke trives. Der er altid mange sider af en sag, men det væsentlige er at fokusere på, hvordan vi kan ændre situationen, så alle fremadrettet føler sig trygge og inkluderet i fællesskabet.

Specifikt om digital mobning

Et barn, der bliver mobbet på nettet, har aldrig fri. Mobningen er ikke kun begrænset til skolegården, men foregår døgnet rundt. Det er lettere at mobbe, når man ikke står ansigt til ansigt, og afsenderen kan være anonym. Sproget kan virke meget hårdere, når kropssproget mangler, og det er nemt at misforstå hinanden. Beskeder og billeder kan blive delt og set af rigtig mange, og konflikterne eskalerer hurtigere på nettet. Derfor har børnene ofte brug for hjælp til at løse dem.

Det er væsentligt at vi voksne interesserer os for børnenes digitale liv.

I skolen tager vi ansvar for oplysning om forebyggelse af digital mobning.

Som forældre kan I:

- Spørg ind til dit barns venner og oplevelser på nettet, på samme måde som du ville spørge ind til venner og oplevelser i skolen.
- Tag ansvar for at løse konflikter, der foregår på nettet og sociale medier.
- Samarbejd med de andre forældre om at hjælpe.
- Sæt dig ind i børnenes digitale univers – selvom det umiddelbart virker kompliceret.

Årsplanlægningen

Inden skoleårets start skal årgangsteam, med udgangspunkt i nedenstående skema, fastlægge hvordan der arbejdes mobbeforebyggende det kommende skoleår.

Sådan forbygger vi mobning	Deltagere	Ansvarlig	Tidsplan
Gennem undervisningen			
I frikvarterer			
Særlige arrangementer			
Samarbejde med forældre			
På digitale medier			
Samarbejde ml. skole og fritidsinstitutioner			

Håndtering - Krav til handlingsplan

I konkrete tilfælde af problemer med mobning skal skolen inden for en frist på 10 arbejdsdage udarbejde en handleplan, hvoraf det fremgår, hvad skolen vil gøre for at bringe mobningen til ophør.

Skolen skal endvidere straks træffe de midlertidige foranstaltninger, som her og nu er nødvendige for at gribe ind over for de konstaterede problemer.

Klasselærer skal altid ved eventuelle mobbesager informere afdelingslederen. Berørte elever og forældre skal informeres herom.

Det er klasselæreren, der er tovholder for det handleplanen beskriver. Udarbejdelse af handleplanen laver teamet i samarbejde med Ressourceteamet og/eller afdelingslederen. Håndtering af mobning er et fælles anliggende, hverken den der mobber, den der mobbes eller den der er tættest på mobningen må stå alene.

Klageadgang

Elever og forældre får adgang til at klage, hvis skolen ikke har en antimobbestrategi eller ved manglende eller utilstrækkelig reaktion ved konkrete tilfælde af problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af mobning eller lignende.

I første omgang skal skolens øverste instans se på klagen og vurdere, om den er enig med skolelederens handlinger. Det vil for folkeskoler sige kommunalbestyrelsen. For de selvejende institutioner vil det sige bestyrelsen. Giver kommunalbestyrelsen ikke klageren fuldt ud medhold, skal klagen sendes videre til behandling ved DCUM (Uafklaret i Kolding)

Forankring

- Det bliver skrevet ind i årsplaner for alle klasser, hvordan der løbende bliver sat fokus på trivsel og antimobning
- Klassens fællesskab er fast emne på forældremøder
- Skolens kontaktførelse laver årshjul for sociale og fællesskabsopbyggende aktiviteter for klassen og forældrene

Formidling

- Ledelsen er forpligtet til at informere om antimobbestrategien hvert år ved skoleårets start
- Antimobbestrategien bliver gjort tilgængelig på skolens hjemmeside

Dato 27.11.2017

Revideres foråret 2019