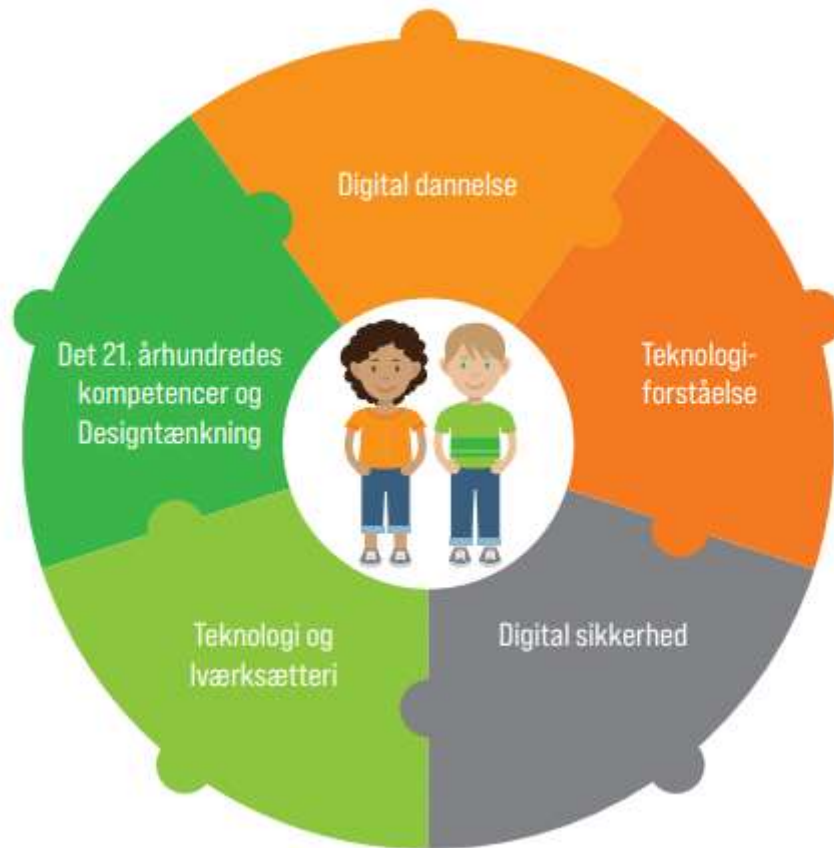




Digital strategi Bramdrup Skole



"Skolen skal være med til at give børn og unge evnen til at medskabe den fremtid, der opstår gennem design af digitale teknologier. Det indbefatter en kritisk og nysgerrig stillingtagen til teknologien, og en evne til at forstå den effekt, som digital teknologi har på børnene selv, deres nærmeste og samfundet"³

Digital dannelse



Kendetegn på digital dannelse kan være:

- Barnet formår at navigere etisk, selvbevidst og reflekteret i såvel fysiske som digitale sammenhænge.
- Barnet behersker digitale værktøjer som understøtter barnets læring.
- Barnet kan fortælle, hvad der er god tone, når der kommunikeres online.
- Barnet kan diskutere dilemmaer vedrørende opførsel på internettet og komme med løsningsforslag.

På Bramdrup Skole:

- Fra 0. klasse og hele vejen gennem skoleforløbet undervises i og med læringsspil, læringsprogrammer og fagportaler.
- På forskellige klassetrin arbejdes med digital dannelse, fx i forbindelse med uge Sex, materialer fra 'Uge Sex' og Børns Vilkår.
- PLC underviser forskellige klassetrin i digital dannelse, fx gennem dialogisk læsning, oplæg, øvelser og diskussion.
- På Bramdrup Skole lærer alle elever at arbejde med den kommunale platform Office 365. De bruger office-pakkens programmer og programmer som fx Wordmat, Geogebra med mere.
- Som læringsplatform arbejder vi på Bramdrup Skole med Meebook, hvor elever, lærere og forældre kommunikerer og samarbejder omkring undervisning og evaluering.

Teknologiforståelse



Kendetegn på teknologiforståelse kan være:

- Barnet kender til det "digitale sprog", der anvendes i arbejdet med teknologiforståelse.
- Barnet har kendskab til og kan vælge at anvende teknologier i dagligdagen.
- Barnet tilegner sig viden om og danner en evne til at forstå teknologierne i verden.
- Barnet mødes af et læringsmiljø, der kan understøtte barnets forståelse af teknologier.

På Bramdrup Skole:

- Eleverne lærer at arbejde med Officepakkens programmer samt Skoletube-programmer, som sætter dem i stand til at vælge og anvende hensigtsmæssige teknologier i deres arbejde
- Der undervises i digitale fodspor samt netsikkerhed, kodepolitik med mere.
- PLC underviser på forskellige klassetrin i kodning og computationel tænkning.
- Eleverne arbejder med 3D-tegning, dataopsamling osv. i undervisningen.

Digital sikkerhed



Kendetegn på digital sikkerhed kan være:

- Barnet kan trygt arbejde i de digitale løsninger, som Kolding Kommune stiller til rådighed.
- Barnet tilegner sig viden om sikkerhed og hensigtsmæssig håndtering af personlige data.
- Barnet kan trygt og kritisk færdes og deltage i digitale fællesskaber – i skolen og i fritiden.
- Barnet har viden om og tillid til, at professionelle voksne vil og kan hjælpe i konkrete situationer.

På Bramdrup Skole:

- Eleverne lærer helt fra de første skoleår at bruge adgangskoder til uni-login og netværk og forstår vigtigheden af, at disse koder er personlige.
- Der undervises i privatindstillinger til fx sociale medier.
- På forskellige klassetrin arbejdes med sikkerhed på nettet og på de sociale medier, fx i forbindelse med uge Sex, materialer fra 'Uge Sex' og Børns Vilkår.
- PLC underviser forskellige klassetrin i digital dannelse, fx gennem dialogisk læsning, oplæg, øvelser og diskussion.
- Eleven føler sig tryk ved at gå til en voksen, hvis der er brug for hjælp.

Teknologi og iværksætteri



Kendetegn på teknologi og iværksætteri kan være:

- Barnet tør nysgerrigt gå på opdagelse i en digital verden med digitale medier, digital fabrikation, digitale platforme og sociale medier.
- Barnet har viden om og kan gøre brug af digitale løsninger, hvor det giver mening.
- Barnet oplever et læringsmiljø, der inviterer til at udvikle, afprøve og forbedre ved hjælp af digitale teknologier.
- Barnet forstår muligheden for at være entreprenant med teknologi.

På Bramdrup Skole:

- Gennem PLC's vejledningsplan og undervisningen i øvrigt, lærer alle elever at bruge forskellige digitale værktøjer og teknologierne i skolens makerspace at kende, og kan gøre brug af disse i undervisningssammenhæng og projektarbejder.
- Eleverne på 6. klassetrin deltager i projekt Edison, hvor de arbejder med designprocessen.
- Eleverne opfordres til at inddrage makerteknologier og fablab i deres projektopgave.
- Ordblinde elever undervises i at bruge understøttende værktøjer.
- Ordblindepatruljen, som består af elever fra mellemtrin og udskolingen, underviser andre ordblinde elever i at bruge understøttende værktøjer, samt afholder kurser for skolens medarbejdere.



Det 21. århundredes kompetencer og desigttænkning

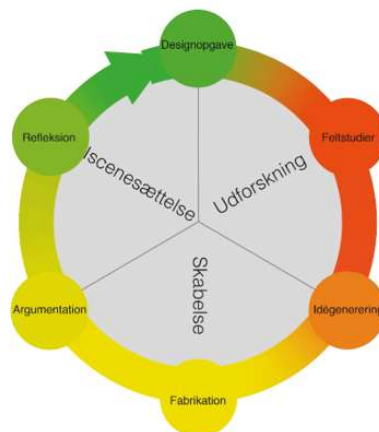


Kendetegn på det 21. århundredes kompetencer og desigttænkning kan være:

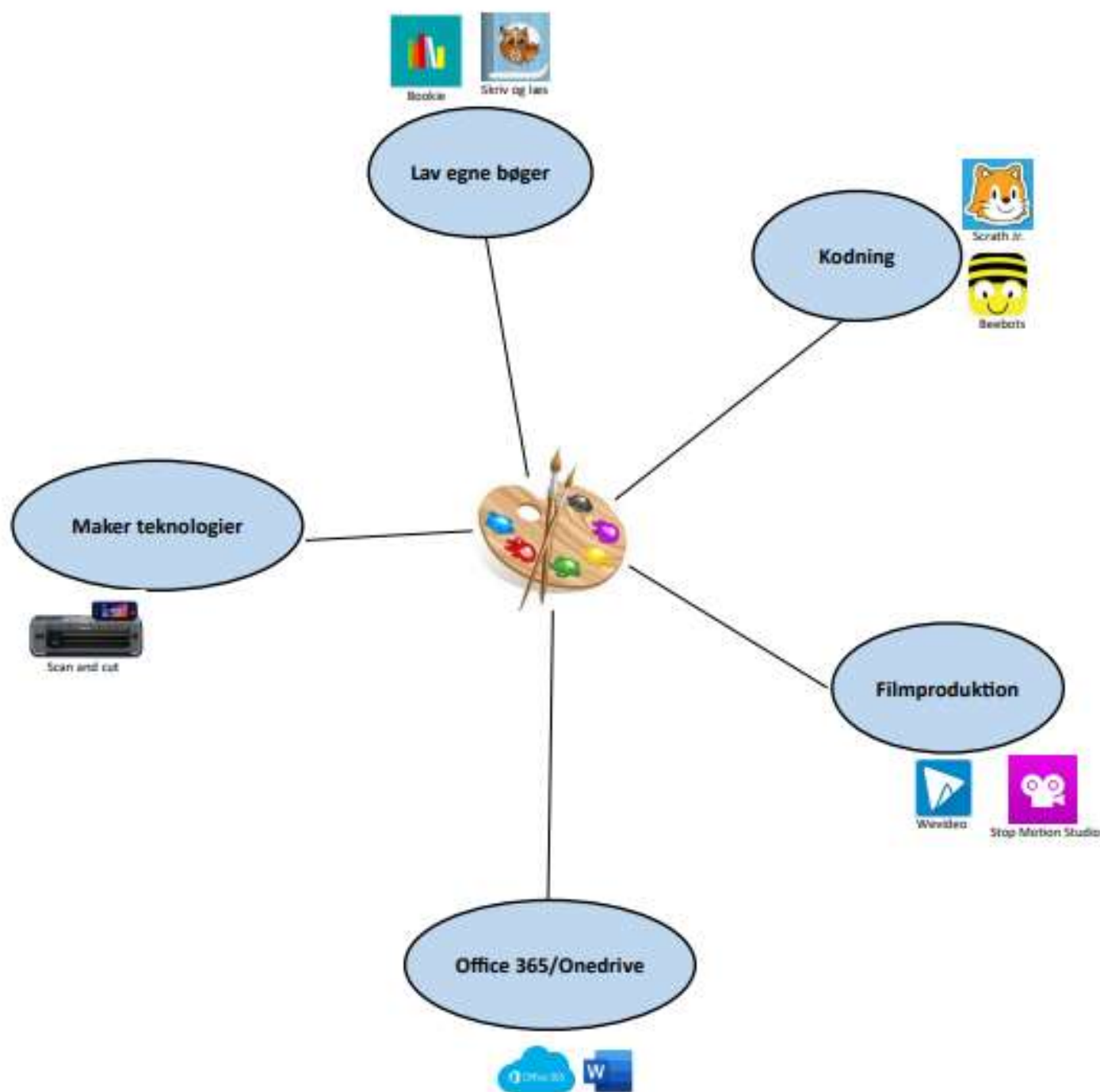
- Barnet opnår gennem dets skolegang forståelse for digital teknologi og en desigttænkning med et særligt fokus på de kompetencer, der er vigtige for fremtidens uddannelses- og arbejdsmuligheder i en digital og teknologisk verden.
- Barnet arbejder på skolerne aktivt med en desigtttilgang til digital fabrikation i såvel enkelte fag som på tværs af fag, og herved opnår en digital mestring og et digitalt medborgerskab.
- Barnet er digitalt myndigt med viden om og kendskab til designprocestænkning, computationel tankegang og en teknologisk handleevne.
- Gennem eksperimenterende arbejde tilegner eleverne sig almene kompetencer i forhold til kritisk tænkning, kommunikation og samarbejde, kompleks problemløsning og teknologisk mestring.

På Bramdrup Skole:

- Alle elever stifter bekendtskab med designcirklen og desigttænkning. Intentionen er, at designcirklen bliver et integreret værktøj til problemløsning for alle elever.
- På Bramdrup Skole har vi etableret et makerspace, som giver eleverne mulighed for at eksperimentere med desigttænkning og digital fabrikation.
-

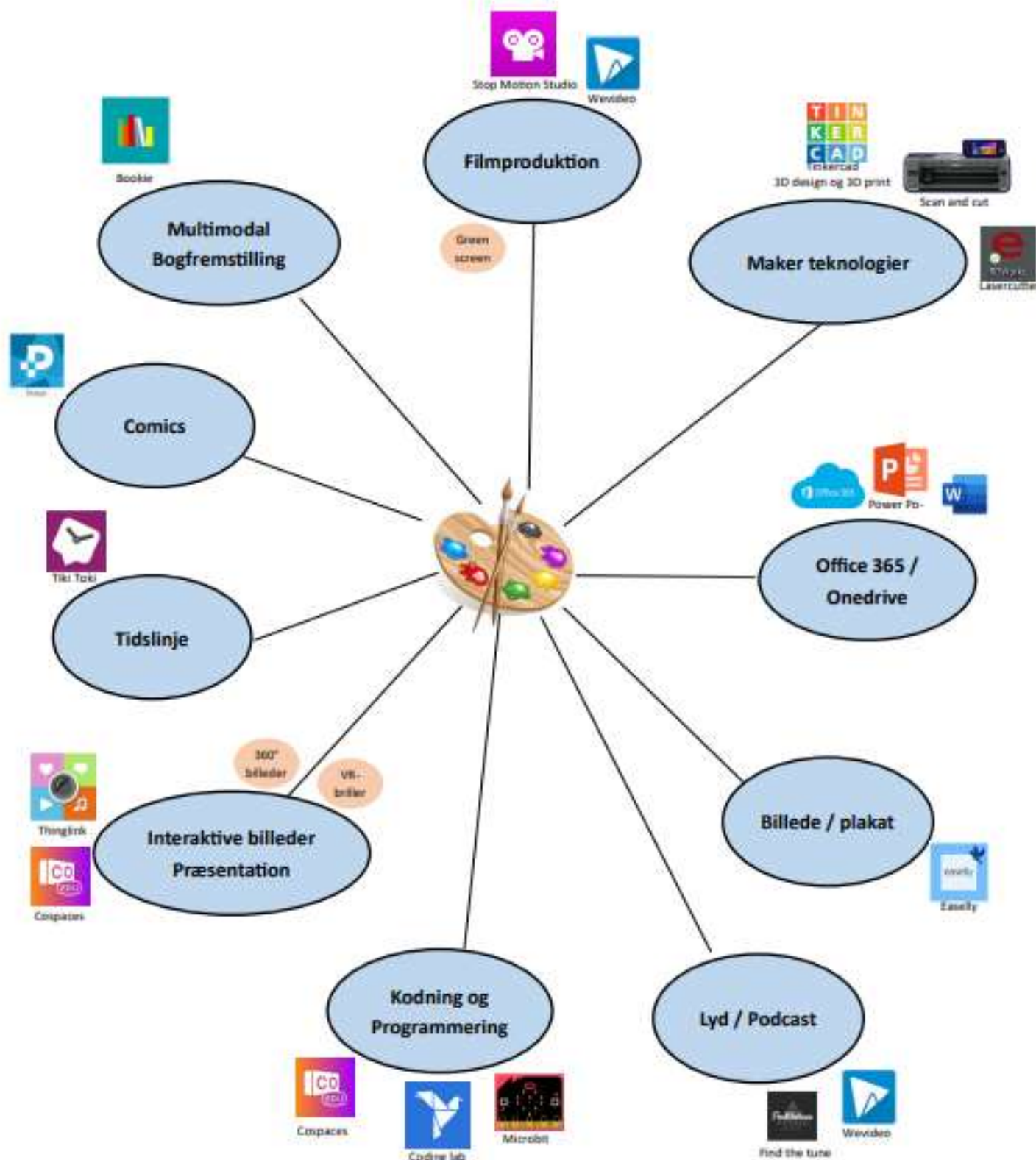


Overblik over medier og teknologer 0.-3. årgang



Overblik over medier og teknologier

4.- 6. årgang



Overblik over medier og teknologier

7.- 9. årgang



Beholdning af devices på Bramdrup Skole

- I indskolingen prioriterer vi at eleverne har mulighed for at arbejde med ipads i undervisningen.
- På mellemtrinnet har hvert klassetrin et sæt af 30 computere, så eleverne har god mulighed for at arbejde digitalt med officepakken, fagportaler og digital fabrikation.
- I udskolingen opfordrer skolen til 'Bring your own device', elever som ikke kan medbringe egen PC, kan få en PC stillet til rådighed af skolen.
- Elever med særlige behov tildeles 'IT-rygsæk'