

Princip for omklædning og bad i forbindelse med idrætsundervisningen

Formål

- At alle elever har lyst til og mulighed for at deltage i idrætsfaget.
- At omklædning og bad efter idrætsundervisningen er en naturlig del af idrætsfaget.
- At den enkelte elev får et naturligt forhold til sin egen krop.
- At alle elever lærer at omgås hinanden med gensidig respekt for hinandens forskelligheder.
- At idrætslæreren er bevidst om at være rollemodel for eleverne.
- At forældre er klar over deres rolle og ansvar for børnenes idrætsdeltagelse.
- At ledelse, lærere, elever og forældre kender til skolens retningslinjer for idrætsundervisningen inklusive omklædning og det efterfølgende bad.

Princippet ligger i forlængelse af Folkeskoleloven – særligt Fælles Mål for faget idræt.

Princip for omklædning og badning i forbindelse med idrætsundervisningen

Omklædning og bad er en naturlig del af idrætsundervisningen for elever og lærere. Det er værdifuldt, at vores børn og unge i skolen understøttes i at opnå et naturligt forhold til deres egen og andres kroppe og udvikler en erkendelse af, at vi som mennesker ser vidt forskellige ud. Derudover understøtter denne del af faget elevernes tilegnelse af gode vaner for personlig hygiejne.

Det er skolens ansvar at:

- søge dialogen og løsninger med elever og forældre ved udfordringer i forbindelse med omklædning og bad efter idræt.
- sikre vedligeholdte badefaciliteter for eleverne.
- sørge for tilsyn under omklædning og badning.
- undervise i sundheds- og seksualundervisning og familieundervisning fx emnerne personlig hygiejne, kropsbevidsthed og kropskultur. Evt. som temabaseret undervisning, i tværfaglige samarbejder og med sundhedsplejersken.

Det er forældrenes ansvar at:

- støtte op om "Princip for badning i forbindelse med idræt".
- indgå i positiv dialog med skolen om at skabe en tryk omklædnings- og badekultur.
- sikre, at barnet møder forberedt til undervisningen. Det betyder i denne sammenhæng, at barnet medbringer idrætstøj, håndklæde mv., som gør det muligt at tage del i både idræt og efterfølgende bad.

Bilag til "Princip for badning i forbindelse med idræt"

Vedr. fritagelse fra idrætsaktiviteter

En elev kan af helbredsmæssige grunde helt eller delvist fritages for deltagelse i idræt. Hvis det drejer sig om længerevarende fravær, skal skolens leder godkende forældrenes anmodning herom.

Ved kortere fravær er det elevens idrætslærer, der modtager anmodningen om fritagelsen. Det er skolens leder, der afgør hvilken form for dokumentation, der er påkrævet for at kunne godkende fritagelsen.

Ved længere tids fravær vil skolen normalt kræve en lægeattest. Ifølge almindelig kommunal praksis afholdes udgifterne hertil af skolen. Hjemmet kan skriftligt anmode om fritagelse ved at angive årsag og varighed.

Fritagelse fra idræt betyder, at eleven, i den udstrækning sygdommen tillader det, naturligvis skal være til stede i undervisningen. Dvs. at eleven medbringer idrætstøj, og så er det lærernes ansvar at finde øvelser og beskæftigelse, som er relevant og uden risiko ift. skaden. For at sikre, at eleven opnår et fagligt udbytte, kan eleven blandt andet fungere som observatør og inddrages i det omfang, det i øvrigt er muligt fx som medhjælper, dommer mv.

Undtagelse for badning

Der er mulighed for dispensation for obligatorisk badning, hvis undervisningen i udskolingen ligger sidst på skoledagen.

Fodvorter

Hvis en elev har fodvorter og disse er under behandling, deltager eleven i idræt.

Menstruation

Nogle piger kan i menstruationsperioden have brug for mere tid og være mere private i forbindelse med badesituationen. I disse tilfælde er det hensigtsmæssigt, at pigerne laver aftaler med idrætslæreren om, hvordan badet klares, så det ikke hæmmer pigernes generelle deltagelse i idræt eller bliver en begrænsende faktor.

Revideret i skolebestyrelsen, august 2025