

## Emne: Referat af skoleudviklingssamtale Bramdrup skole

23. februar 2026 - Sagsnr. xx - Løbenr. xx

|                                                                                                                                                       |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Møde dato</b>                                                                                                                                      | <b>Mødested</b>  |
| 23. februar 2026                                                                                                                                      | BUF, Ålegården 1 |
| <b>Mødetidspunkt</b>                                                                                                                                  |                  |
| Kl. 08.00-09.30                                                                                                                                       |                  |
| <b>Deltagere</b>                                                                                                                                      |                  |
| Skolechef Karen Albrechtsen, Skoleleder Jens Baj<br>Madsen, skolebestyrelsesformand Sabrina<br>Vestergaard, skolekonsulent og referent Jette<br>Roost |                  |

### Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen:

1. Velkomst og rammesætning af samtalen
2. Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingssamtale
3. Drøftelse af de nyeste resultater fra FNOT i dansk og matematik og kommende indsatser på baggrund af disse.
4. Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer
  - Skoleleder punkt 1: Deltagelsesmuligheder for alle
  - Skoleleder punkt 2: Fravær, kedsomhed og manglende læringslyst
  - Skoleleder punkt 3: Rekruttering og fastholdelse af elever
5. Skolechefens punkt fælles for alle skoler:  
Hvordan arbejder skolen med "En god skole" herunder mellemformer?
6. Afrunding af skoleudviklingssamtalen
  - Opsamling på aftaler om fokus og indsatser for den kommende periode

### Referat af skoleudviklingssamtalen:

Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingssamtaler:

Der er fortsat fokus på at fortælle om de succeser og kvalitet, der er i at være elev på Bramdrup skole både i lokalsamfundet og længere ud. Arbejdet med elevstyrede skole-hjemsamtaler er implementeret på alle årgange og fungerer godt. Samtalerne får dermed et andet indhold og fokus, hvor eleverne får et større ejerskab. Initiativet understøtter arbejdet med elevinddragelse.

Følgende om de faglige indsatser blev aftalt:

- Skolen vil i de kommende år sætter øget fokus på de fagfaglige vejlederes understøttelse af det daglige arbejde især i matematik, så elevresultaterne bliver stabile over middel.
- Skolens arbejde med elevernes trivsel og læringslyst har været mere målrettet, derfor forventes bedre resultater fremadrettet også i forhold til disse områder.
- Skolen har et systematisk opfølgingsarbejde på sprog vurderinger i bhv.klasserne, dette arbejde vil fremadrettet også indgå i overgangssamarbejdet med de lokale dagtilbud.

Følgende blev aftalt om skolelederens punkter:

- Skolen har fortsat fokus på rekruttering og fastholdelse af elever med bl.a. opsøgende indsatser og aktiviteter i lokalområdet. Derudover vil skolens ledelse arbejde med en udvikling af systematisk kommunikationsplan med henblik på at udbrede de gode historier.
- Skolens arbejde med "Deltagelsesmuligheder for alle elever" er i fokus på også i forhold til kompetenceudvikling af medarbejderne i de kommende skoleår.
- Skolens arbejde med fravær, kedsomhed og manglende læringslyst er godt på vej. Der arbejdes målrettet med elevinddragelse både i undervisningen, i differentieret undervisning og i skolelivet via f.eks. elevrådet for alle elever. Der arbejdes med klassernes team og vejledernes understøttelse af teamets arbejde omkring arbejdet med øget læringslyst og faglig trivsel. Der er systematiske indsatser både for de 10% svageste elever samt for de dygtigste elever.  
Der er systematik i registrering af elevers fravær og udvikling i arbejdet med opfølgning på langvarigt fravær.  
Der er fortsat et arbejde i forhold kvalificerer co-teaching i to-voksenterne, som et middel til at understøtte de øvrige indsatser.
- Skolen har fortsat et mellemformstilbud, som et midlertidigt tilbud, der har et i et tæt og dynamisk samarbejde med klasserne omkring enkelt elever.

