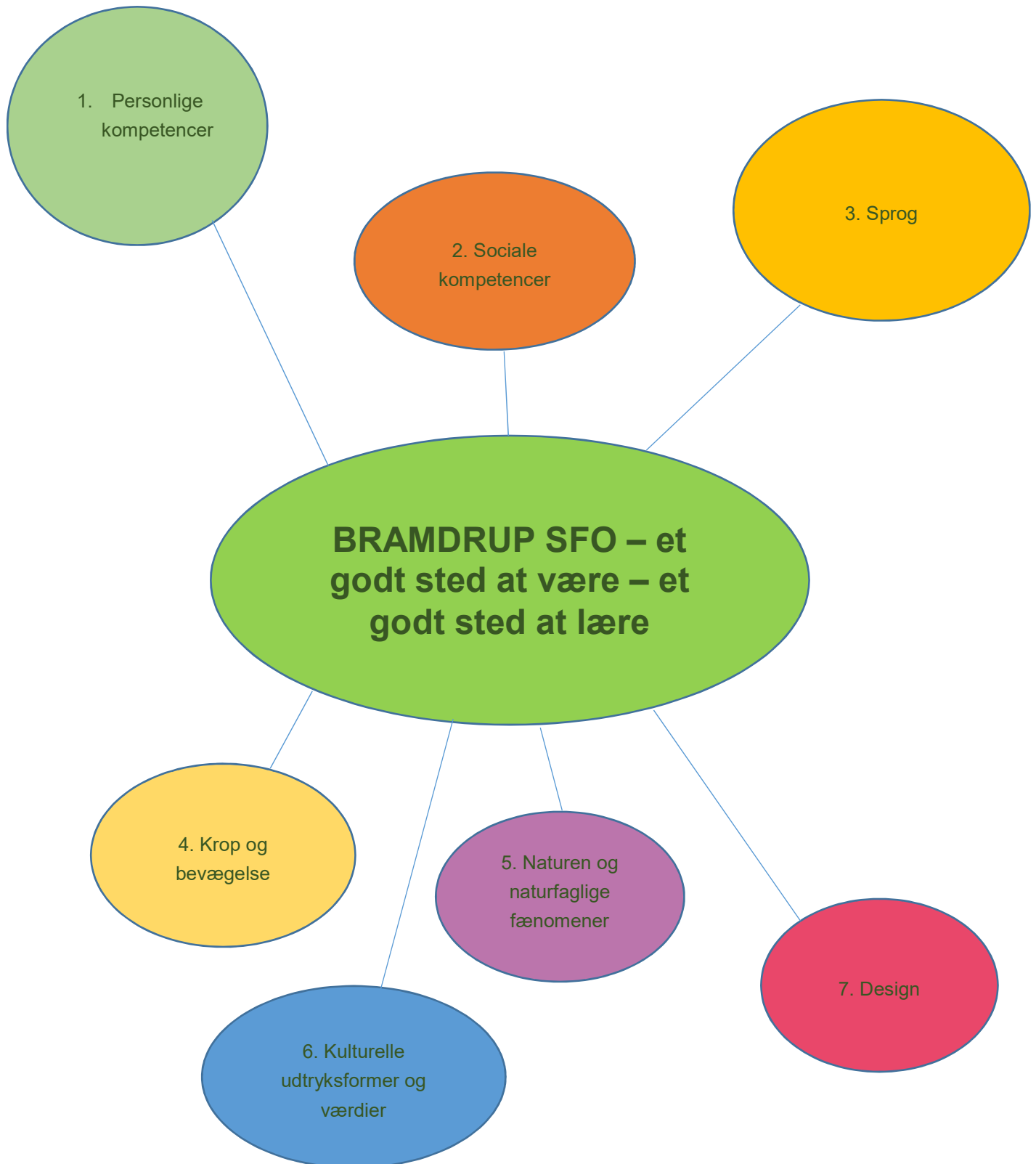


Rammer for mål- og indholdsplaner  
Bramdrup SFO 2019-2020  
Kolding Kommune



# Rammer for mål- og indholdsplaner Bramdrup SFO 2019-2020 Kolding Kommune

## Formål

Fra Kolding Kommunes børne- og ungeforvaltning understreges det, at alle børn og unge skal have unik mulighed for at udvikle sig, trives og lære. Målet er, at alle børn bliver så dygtige, de kan.

Kolding Kommune ønsker med vedtagelsen af Rammer for arbejdet med mål- og indholdsbeskrivelse for SFO (0.-3. kl.) i kommunens skoler at fremme barnets trivsel, læring og dannelse gennem udviklingen af sammenhæng, ligestilling og samarbejde mellem SFO, undervisning og forældrene.

I SFO og skole indgår ledere, medarbejdere og forældre hver med deres roller i et tæt samskabende samarbejde om at skabe helhed i barnets skoleliv. I kraft af, at fritid og undervisning finder sted inden for den samme ramme, forstærkes muligheden for en målrettet og koordineret tidlig pædagogisk indsats.

SFO understøtter barnets alsidige udvikling i de sociale arenaer og stærke fællesskaber, som skolen som helhed udgør. Dette sker i et komplementært forhold til og i samarbejde med undervisningen. I SFO er der særligt fokus på børnenes aktive deltagelse i for dem meningsfulde aktiviteter og gode fællesskaber.

Dette forudsætter, at børnene lærer at træffe gode beslutninger og udøve kvalificeret dømmekraft.

Rammen om det pædagogiske arbejde sker ud fra organiserede voksenstyrede aktiviteter såvel som der vil være aktiviteter som børnene kan tilgå uden voksenstyring (tegning, brætspil, bordfodbold mm.). Det er med til at sikre at børnene har medindflydelse på, hvad de ønsker at foretage sig i SFOen.

Endvidere har SFO en særlig opgave i at forberede børnene til et mere selvstændigt fritidsliv der begynder fra 4. klasse.

Et fritidsliv der kan foregå i det lokale foreningsliv og/eller i det lokale fritidstilbud (Værestedet på skolen). I arbejdet er der særligt fokus på barnets udvikling af selvstændighed og robusthed. Alt sammen vigtige elementer i barnets dannelsesproces på vej mod et selvstændigt ungdomsliv. I SFO arbejdes der derfor også med aktiviteter, der kun henvender sig til vores 3.klasser, og der bliver arbejdet pædagogisk med at gøre dem mere selvstændige så de er klar til at blive sluppet ud fra SFOens opsyn.

Vi har i SFOen ca. 140 børn indmeldt fordelt fra 0.-3.klasse, dog er tallet højere i månederne fra 1. april-30. juni med Glidende overgang. Vi har i de seneste år gennemsnitligt haft ca. 65 børn i Glidende overgang fordelt på 3 hold.

Alle børn er samlet i én afdeling, men fordelt i egne lokaler i Multihuset samt egne lokaler på skolen. I SFOen har børnene mulighed for at mødes på tværs af alder og tidligere tilknytning. De har gode muligheder for at danne nye relationer og opleve sig selv som en del af et stort fællesskab.

På SFOens vegne

Afd.leder for indskolingen/ SFO-leder Annette Martinussen og Afd.leder SFO Mette Pedersen

# Rammer for mål- og indholdsplaner Bramdrup SFO 2019-2020 Kolding Kommune

## **Bramdrup SFOs værdigrundlag**

Bramdrup SFO er en integreret del af skolen og vi arbejder ud fra de samme værdier som skolen:

**Fællesskab** – *Sammen er vi forskellige og det er vores styrke*

**Succes** – *Vi får succes med det nye vi prøver*

**Dannelse** – *Vores dannelse skaber vi med glæde*

**Nysgerrighed** – *Nysgerrighed er bevægelse*

SFO skal medvirke til barnets almene dannelse, fremme barnets alsidige udvikling og evne til at indgå i livslang læring. SFO er et sted, hvor der skabes muligheder for at udvikle erkendelse, fantasi og lysten til at lære. Deltagelse i SFO skal herudover også for det enkelte barn have værdi i sig selv. SFO er et sted, hvor man møder vennerne og oplever at være en del af et fællesskab. SFOens virksomhed bygger på et nutidigt og spændende aktivitetsudbud, hvor der dog stadig skal være plads og mulighed for børnenes egen leg og hvor andre børneinitierede aktiviteter kan udfoldes.

## **Fritidspædagogikkens væsen**

Fritidspædagogikken karakteriseres i Kolding ved

- At børn mødes på tværs af alder
- At der arbejdes med barnet i fællesskabet
- En børneperspektiveret pædagogisk praksis
- At der stræbes efter at give børn en meningsfuld fritid
- At der er rum og frihed til børns leg og udfoldelse
- Et ønske om at være en kompenserende foranstaltning for socialt udsatte børn
- At den udspiller sig på en særlig arena mellem undervisningsdelen og hjemmet.

I Bramdrup SFO betyder det at vi arbejder med fællesskaber, både de små som større fællesskaber. Når børnene deltager i en aktivitet, er de en del af dén gruppe og når SFOen laver større aktiviteter eller projekter for en større del af flokken, er børnene en del af det store fællesskab. Der arbejdes og planlægges en dagligdag med plads til planlagte og voksenstyrede aktiviteter, så der er et godt udbud til børnene, samtidig skal der være plads til leg, også den helt spontane leg som opstår i nuet og som ikke kan planlægges på forhånd.

## **Børnesyn**

Grundsynet bag vores pædagogiske arbejde er at *"børn gør det så godt de kan"*. Det betyder, at hvis børn ikke gør det godt, er det fordi der kommer noget i vejen.

Når vi møder et barn med udfordringer, er vi nysgerrige på at finde ud af, hvad der står i vejen for at barnet kan agere hensigtsmæssigt. U hensigtsmæssig adfærd er ikke noget barnet bærer i sig, men noget der opstår, når der er ubalance mellem det barnet kan og de

# Rammer for mål- og indholdsplaner Bramdrup SFO 2019-2020 Kolding Kommune

krav og forventninger, der bliver stillet til barnet. Det betyder, at vi forholder os empatisk, imødekommende og nysgerrig over for barnets udfordringer og vi møder børnene, der hvor de er og justerer på vores krav og forventninger.

I Bramdrup SFO går vi efter at være et rart og trygt sted, hvor børnene kan være i deres fritid og samtidig lære noget.

Dette vil vi gøre ved at:

- være et åbent og imødekommende hus, hvor børnene føler det som 'deres' sted
- rammerne i SFOen afspejler tryghed og god stemning
- vi lærer hinanden at vi omgås gennem gensidig respekt
- børn og voksne lærer og udvikler sig sammen; vi bidrager hver især med det bedste vi kan
- prioriterer leg højt
- være en SFO der tilbyder forskellige og udfordrende aktiviteter, fordelt så der er noget for alle aldersgrupper
- der skal være rum og plads til leg

## Legens betydning

I Bramdrup SFO prioriteres legen højt. Gennem leg lærer barnet at udvikle sine personlige og sociale kompetencer samt lærer at bearbejde følelser.

Leg indeholder mange ting, man ikke lige umiddelbart ville tænke over, se blot nedenstående



# Rammer for mål- og indholdsplaner Bramdrup SFO 2019-2020 Kolding Kommune

Legen indeholder bl.a. elementer som konfliktløsning, afprøvning af regler og normer, brug af kroppen og kropsopfattelse, sprog, glæde/skuffelse mm.

At lege er at 'lade som om', dvs. at agere inden for en fiktiv verden. Og den psykiske forudsætning for at kunne 'lade som om' er forestillingsevnen – fantasien.

Legen er vigtig fordi det er barnets mest oplagte rum til at udvikle selvbestemmelse, forstået som evnen til at opnå stadig større indflydelse på – og kontrol over eget liv, sammen med andre. I legen erfarer og oplever børn væsentlige aspekter ved at være menneske og en intuitiv erkendelse af det 'fælles tredje', som knytter mennesker sammen.

Derved udvikler barnet gennem legen grundlæggende forudsætninger for at kunne være en kompetent, aktiv deltager i den moderne verden.

## **Beskrivelse af Rammer for mål- og indholdsplaner i SFO**

### **Fokuspunkt 1: Personlige kompetencer**

Børnenes personlige kompetencer styrkes og udvikles i SFOen ved, at børnene indgår i værdifulde fællesskaber med andre børn og voksne. I disse fællesskaber skabes muligheden for, at barnet kan udvikle sine personlige kompetencer som individ og som en del af et fællesskab – altså at være værdifuld i forhold til sig selv og fællesskabet.

### **Kolding kommunes mål**

Barnet skal opleve at:

- være værdifuld i sig selv og i fællesskaber
- kunne værne om sin egen integritet
- kunne håndtere følelser
- kunne bruge fantasi og kreative evner

Barnet skal tilegne sig viden og færdigheder, der gør barnet i stand til at:

- tage initiativ og foretage valg, herunder fastholde valget
- fordybe sig individuelt og i samarbejde med større eller mindre grupper
- tage personlige ansvar både for sig selv og for andre
- opnå selvværd, ansvarlighed og nysgerrighed

### **Øvrige mål for Bramdrup SFO**

Det er vores mål at børnene i de år, de går i SFO, i høj grad skal udvide deres nysgerrighed, bevægelighed & personlige kompetencer inden for en lang række væsentlige områder, såsom selvværd og selvtillid, mod til at udtrykke sig på forskellige måder; det kan være mundtligt og skriftligt, i dans, leg, idræt og bevægelse, samt gennem sang og musik eller anden musik/kunstnerisk udfoldelse. Børnene skal endvidere støttes i lærelyst, læring og tilegnelse af viden.

Desuden støtter vi børnene i at erhverve viden og erfaring om verden omkring dem. Det er endvidere vores mål, at børnene skal udvikle livsmod og en tillid til, at de kan have positiv indflydelse på både deres egen og andres situation.

# Rammer for mål- og indholdsplaner Bramdrup SFO 2019-2020 Kolding Kommune

## **Midler og metoder til at opnå dette mål**

Vi møder børnene der, hvor de er og med respekt for deres aktuelle personlige kompetence.

Ligeledes anser vi alle børn for at være i besiddelse af et betragteligt udviklingspotentiale, som vi ser det som vores opgave at give optimale vækstbetingelser.

Børnenes personlige kompetencer trænes gennem forskellige aktiviteter og daglige gøremål, her iblandt:

- ind- og ud tjekning når de kommer fra skole/ når de går hjem
- selvbestemmelse over, hvor de vil være i SFOen den enkelte dag
- vi lytter til børnene og deres ideer og de bliver taget med på råd i forhold til dagligdagen og aktiviteter
- vi giver plads til, at børnene kan udtrykke deres følelser og hjælper på vej, herunder også i konfliktløsning, i spil, lege o.a.
- fokus på god omgangstone og -form mm.
- gennem forskelligartede aktiviteter vil vi udfordre børnene og lære dem at udvikle sig ved at skulle træffe beslutning og tage valg om eks. hvilken aktivitet de ønsker at være med i den enkelte dag.

## **Fokuspunkt 2: Social kompetence**

Sociale kompetencer udvikles i fællesskaber og gennem relationer til andre. I SFOen er de vigtigste fællesskaber i forhold til barnets udvikling af sociale kompetencer især venskaber, legerelationer og gruppetilhørsforhold.

## **Kolding kommunes Mål**

Barnet skal indgå i samspil og sociale relationer der fremmer:

- udviklingen af respekt og ansvarlighed for fællesskaber
- udviklingen af empati (indfølelse)
- evnen til at etablere og vedligeholde venskaber
- accepten af forskellighed

Barnet skal tilegne sig viden og færdigheder, der gør det i stand til at:

- lege sammen med børn med andre normer og værdier end deres egne
- medvirke i arbejdet med SFOens normer og regler
- kunne forstå og følge en instruktion
- kunne være en aktiv og ansvarlig del af en gruppe
- udvise medmenneskelig opmærksomhed for andre børns behov og følelser

# Rammer for mål- og indholdsplaner Bramdrup SFO 2019-2020 Kolding Kommune

## **Øvrige mål for Bramdrup SFO**

Vi ønsker, at alle møder hinanden med anerkendelse og respekt. At børnene i hverdagen oplever nærvær og omsorg, både børn og personale imellem, men også børnene imellem.

## **Midler og metoder til at opnå dette mål**

Den omstændighed at børnene i SFOen til stadighed er omgivet af mange børn og voksne, bærer i sig selv muligheden for, nødvendigheden af og tilskyndelsen til at udvikle social kompetence. Det er en nødvendighed for at kunne begå sig og trives i gruppen, mens den personlige kompetence er forudsætningen for også at kunne markere sig som individ i fællesskabet.

I Bramdrup SFO sikrer vi, at den sociale kompetence udvikles og styrkes gennem hovedparten af de aktiviteter, der igangsættes og opstår i SFO-dagliglivet: Børnemøder, gymnastik, boldspil og eller anden holdsport, konkurrencer og turneringer, spil og regler, sang og musik, indkøb, bading og madlavning, samarbejde om eks. at lave bål eller lejlighedsvis samarbejde i digitale spil og opgaver.

## **Fokuspunkt 3: Sprog**

Sproget bruges til at løse problemer, udtrykke ønsker, tanker, følelser og nysgerrighed samt til at forstå andre. Børn benytter mange forskellige slags sprog fx verbale, nonverbale, skriftsprog, tegnsprog, kropssprog og billedsprog. I SFOen skal børnene bl.a. øge deres ordforråd og udvikle nuancer i sproget. At kunne udtrykke sig er en del af at kunne udvikle og fastholde sin egen identitet.

## **Kolding Kommunes mål**

Gennem hverdagens aktiviteter vil vi udvikle barnets sprog og fremme:

- evnen til at skabe kontakt og kommunikere
- evnen til at forstå og anvende kropssprog
- muligheder for sproglig kreativitet
- udvikling af sprog og ordforråd
- barnets læse- og skriveudvikling

Barnet skal tilegne sig viden og færdigheder, der gør det i stand til at:

- lytte, fabulere, fortælle og genfortælle
- indgå i samtale og dialog
- indgå aktivt i demokratiske processer

## **Øvrige mål for Bramdrup SFO**

I Bramdrup SFO har vi et fælles mål for alle børns sproglige udvikling:

At børnene skal opleve den størst mulige glæde ved sprogets mangfoldighed og muligheder, samt, at de med tiden skal tilegne sig et så begrebsrigt og varieret sprog som overhovedet muligt. Vi lægger endvidere stor vægt på at børnene taler "pænt" dvs."

# Rammer for mål- og indholdsplaner Bramdrup SFO 2019-2020 Kolding Kommune

taler sammen med respekt. Vi definerer det "gode sprog" som et nuanceret sprog fyldt med spændende ord, der kan bruges på mange måder. Mange af disse ord kan bruges både på en positiv og en negativ måde og det er vores opgave, at lære børnene at bruge sproget positivt. Vi går foran som gode rollemodeller og viser børnene, hvordan man kan lege med sproget og prøve de mange nye ord af uden at støde eller krænke nogen. Hvad betyder de nye ord? Og hvordan kan de bruges fornuftigt?

## **Midler og metoder til at opnå dette mål**

Her skelner vi imellem specifikke indsatser for at fremme konkrete børns sprogudvikling og metoder som er målrettet børnegruppen som helhed for sprogstimulering og sprogudvikling. Personalet er rollemodeller og skal derfor fremstå som gode eksempler.

Vi har igennem mange år suppleret vores interne "børnebibliotek" og har som SFO også adgang til et meget velforsynet bibliotek/PLC på skolen.

Vi lægger vægt på højtlesning og fortælling samt på at tegne og skrive historier, lave egne bøger mm. De yngste børn "læser" billedbøger, de ældste børn læser selv og læser højt for de andre. Vi sikrer, at børnene har nem adgang til bøger i flere sværhedsgrader i begge vores læsehjørner og SFOen har gennem årene etableret en samling af særlige bøger med henblik på begrebslæring og sprogstimulering.

Sang og musik samt mange lege og spil stimulerer sproget. Vi støtter børnenes deltagelse i sang/musikundervisning i fritiden og har vores eget musiklokale på skolen samt har adgang til skolens store musiklokale.

For børn med særlige behov, herunder vores tosprogede børn, samarbejder SFOen med skolen om at lave sprogtræningsindsatser. Vores SFO personale har et tæt samarbejde med indskolingen, og de indsatser, der startes i skolen kan derfor videreføres i SFO ved behov.

## **Fokuspunkt 4: Krop og bevægelse**

Krop og bevægelse er en vigtig del af børnenes udvikling. For at skabe de rette betingelser for indlæring er den motoriske udvikling og fysiske stimuli vigtige redskaber.

At skabe aktiviteter, der retter fokus på krop og bevægelse i SFOen, er en væsentlig del af barnets fysiske og psykiske velvære, selvværd og identitet.

Da barnets krop er et komplekst sammensat sanseapparat, skal det udfordres både sanseligt og motorisk.

## **Kolding kommune mål**

Gennem daglige fysiske aktiviteter vil vi fremme:

- udforskning af den fysiske, sociale og kulturelle verden gennem sanser
- motoriske færdigheder – både grov- og finmotorik
- barnets glæde ved bevægelse



# Rammer for mål- og indholdsplaner Bramdrup SFO 2019-2020 Kolding Kommune

Barnet skal tilegne sig viden og færdigheder, der gør det i stand til at:

- beherske og bruge kroppen varieret og vise udholdenhed
- udnytte hele skolen og dens legeområder og kende lokalområdet og dens muligheder og begrænsninger, herunder at kunne begå sig i trafikken

## **Øvrige mål for Bramdrup SFO**

Vores mål er, at børn hver dag mødes af gode tilbud og aktiviteter, der giver dem mulighed for at få brugt deres krop. Efter en lang skoledag, hvor meget af tiden er siddende, er der mange der har brug for og behov for at få rørt sig og bevæget sig efter skoledagen.

## **Midler og metoder til at opnå dette mål**

"Krop og bevægelse" er i fokus i Bramdrup SFO. Vi tænker bevægelse i både krop og sind, og vi prioriterer, hver dag at have som minimum en aktivitet, der giver mulighed for fysisk udfoldelse. Det kan være på boldbanen, i gymnastiksalen, på legepladsen, på tur mm.

Vi har desuden en god stor legeplads med velgennemtænkte muligheder for leg, løb, klatring og anden fysisk udfoldelse; ligesom vi målrettet holder de traditionelle udendørs lege i hævd. Vi opmuntrer børnene til også at dyrke sport på eget initiativ.

I det omfang der tilberedes mad i SFOen foregår det med udgangspunkt i Bramdrup Skoles/SFO's kostpolitik, som er baseret på de ministerielle anbefalinger. Vi taler med børnene om kostens betydning for sundhed og trivsel, og smager på mange forskellige madvarer

## **Fokuspunkt 5: Naturen og naturfaglige fænomener**

Natur og naturfænomener er et tema, som rummer rig mulighed for leg, læring og udvikling. Forskellige fokusområder i naturen skaber grundlag for børns forståelse af naturen og dens mangfoldighed.

Ved at rette fokus på aktiviteter i naturen kan vi voksne være med til at skabe en større viden og forståelse for børnene om naturen og om de muligheder som naturen giver os. I SFOen skal det være et mål at lære børnene værdien af at behandle naturen med omsorg og respekt, samt være med til at skabe nysgerrighed og viden, om hvordan man bruger naturen i de omgivelser, vi bevæger os i.

Derudover skal børnene have en forståelse af naturfænomener i et bredt perspektiv som f.eks. vind, tyngdekraft m.fl.

## **Kolding kommunes mål**

Gennem mangeartede oplevelser i naturen, herunder skolens ude- og nærmiljø, vil vi fremme barnets lyst til at:

# Rammer for mål- og indholdsplaner Bramdrup SFO 2019-2020 Kolding Kommune

- færdes og lege i naturen
- udforske og eksperimentere
- bruge alle sanser i naturen

Barnet skal tilegne sig viden og færdigheder, der gør det i stand til at:

- lægge mærke til naturfaglige fænomener fra hverdagen
- tage hensyn til og vise respekt for naturen og nærmiljøet
- beskrive naturfaglige iagttagelser blandt andet med brug af kategorierne størrelse, form, antal og vægt

## **Øvrige mål for Bramdrup SFO**

Vores mål er, at naturen og uderummet hos os ses som et godt læringsrum på lige fod med et eks. kreativt værksted eller musik værksted.

## **Midler og metoder til at opnå dette mål**

Vi opholder os udendørs en del af tiden året rundt og følger både vejrets og årstidernes skifte.

Vi tænder bål og laver bål mad året rundt; der vil blive bagt bålpandekager i snevejr og kogt suppe i øsende regn.

Vi bruger naturen til at gå på tur i og lære, hvilke ting fra naturen der kan spises og lærer børnene om naturens råvareforråd.

Vi har en dejlig nyetableret legeplads hvor der kan eksperimenteres med vand i kanaler rundt på pladsen. Når det er varmt nyder vi solen og vand udenfor med dejlig vandleg og om vinteren bygges der snemænd og is slotte når klimaet giver mulighed for det.

Børnene følger årstidernes gang i vores lokalområde, hvor vi er så heldige at have både søer, vandhuller, marker og skov inden for rækkevidde. En sommerdag ved et vandhul med fangstnet, glas og lupbægre er en oplevelse, der giver stof til megen læring og eftertanke.

Lejlighedsvis benytter vi os også af naturskolen eller får en naturvejleder ud i SFOen.

## **Fokuspunkt 6: Kulturelle udtryksformer og værdier**

Kulturel viden handler både om viden i forhold til ens egen kulturelle baggrund og viden om andre kulturelle baggrunde. Ligeledes kan kulturel viden og værdier være oplevelser og udfordringer af æstetiske udtryk. Børnenes udvikling af identitet, både socialt og personligt, hænger sammen med de kulturelle værdier og udtryksformer, de oplever. Ligeledes handler det om at fremme børnenes kreativitet gennem indtryk og oplevelser.

# Rammer for mål- og indholdsplaner Bramdrup SFO 2019-2020 Kolding Kommune

## **Kolding Kommunes mål**

Gennem mangeartede kulturelle og æstetiske oplevelser og inspiration i hverdagen, vil vi fremme:

- lysten til at eksperimentere med – øve sig i – og afprøve sig selv i forhold til forskellige kulturelle udtryksformer og oplevelser
- lysten til at gå på opdagelse i litteratur, musik, teater og billeder
- lysten til at udforske forskellige redskaber og materialer som æstetiske virkemidler
- \*barnets kreativitet

Barnet skal tilegne sig viden og færdigheder der gør det i stand til at:

- opleve forskelligartede kulturindtryk og udtrykke sig på forskellige måder
- benytte forskellige materialer, redskaber og teknikker
- tænke og handle kreativt
- aktivt opsøge, nyde og skabe æstetiske indtryk og udtryk

## **Øvrige mål for Bramdrup SFO**

Det er vores mål, at børnene skal tilegne sig viden og færdigheder vedrørende forskellige kulturelle udtryksformer og værdier.

Herunder kulturelle fænomener fra mange lande.

## **Midler og metoder til at opnå dette mål**

Som et led heri, præsenterer vi børnene for skikke og traditioner i forbindelse med årstider og højtider også i andre lande samt for kulturelle fænomener i vores dagligdag, vores lokalområde og vores by.

Vi besøger den lokale kirke samt museer og lader børnene medvirke aktivt i de forskellige fælles aktiviteter der bydes ind til sammen med de andre SFOer i Kolding, i sangkonkurrencer, Nicolai for børn og Koldinghus og i al den øvrige levende kultur, som vores by byder på.

## **Fokuspunkt 7: Design**

De tre elementer som indgår i arbejdet med design:

*KREATIVITET* – er kendetegnet ved evnen til at bryde vanetænkning og tænke på nye måder. Skabe ideer, nye problemstillinger og visioner.

*INNOVATION* – sikrer at de mange ideer kategoriseres, systematiseres, tematiseres og analyseres til brugbare løsninger i praksis.

# Rammer for mål- og indholdsplaner Bramdrup SFO 2019-2020 Kolding Kommune

*ENTREPRENØRSKAB* – er karakteriseret ved, at den brugbare løsning omsættes til konkret handling og udmøntes i praksis.

## **Kolding Kommunes mål**

Gennem hverdagens aktiviteter vil vi udvikle barnets evne til idégenerering og kreative tænkemåder og fremme:

- barnets evne til at udvikle egne idéer
- barnets evne til at udtænke og planlægge
- barnets evne til bevidste beslutningsprocesser, at kunne vælge til og fra

Barnet skal tilegne sig viden og færdigheder, der gør det i stand til at:

- arbejde med æstetisk innovation
  - læren om den æstetiske kreative proces og formgivning
- arbejde med materiel og teknologisk innovation
  - læren om materialer, råstoffer, konstruktion og fysik
- arbejde med social innovation
  - læren om planlægning, systemer og repræsentation

## **Øvrige mål for Bramdrup SFO**

Målet er, at børnene i deres SFO-tid bliver gjort bekendt med overnævnte begreber.

Vi kan f.eks. designe nye lege, nye former for frugt- og mellemmåltider, nye legemiljøer ude og inde, nyt legetøj, nye spil og lege, beklædning.

Vi vil som pædagoger, ved at sætte fokus på design hjælpe børnenes fantasi og kreativitet på vej, og forhåbentlig styrke deres udforsker trang og deres æstetiske sans.

Vi vil som voksne rollemodeller fremme, at børnene opdager samt anvender innovative løsninger og entreprenørskab.

## **Midler og metoder til at opnå dette mål**

I Bramdrup SFO har vi gode værkstedsrammer, der er godt udstyret med mange forskelligartede materialer. Der er mulighed for at stimulere børnenes fantasi, kreativitet og innovationsforståelse i designprocesser. Børnene arbejder med design i små og store grupper, under pædagogernes vejledning.

Design i bred forstand og innovation ses i både konkrete og tankemæssige handlinger.

Vi benytter herunder kommunens 'Skatkammeret' til at indhente ting og materialer, der kan arbejdes med i de forskellige design processor.

# Rammer for mål- og indholdsplaner Bramdrup SFO 2019-2020 Kolding Kommune

## Tilrettelæggelse af fokuspunkter i årets løb

For at nå vores mål vil vi disponere sådan, at vi i årets løb anvender konkrete overskrifter fra "Rammer for mål- og indholdsplaner i SFO".

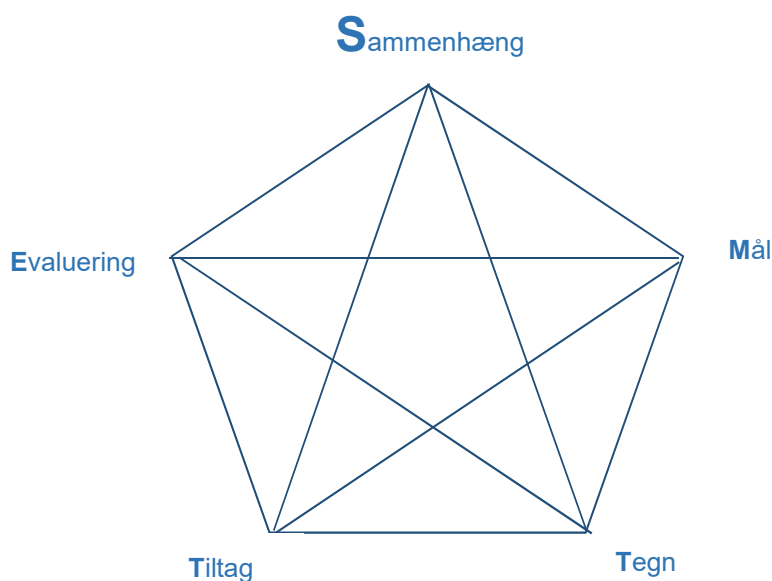
Med udgangspunkt i disse, vil der blive tilrettelagt et årshjul, hvori vi kan sikre, at vi kommer rundt om alle temaerne i løbet af et år.

## Evaluering

I Bramdrup SFO anvender vi SMTTE-modellen.

Denne model er velegnet, når evalueringen vedrører børns adfærd, leg, læring og udvikling.

### SMTTE- modellen



SMTTE står for følgende:

- S:** Sammenhæng: Hvor er vi?  
Baggrund, forudsætninger og rammer der må tages hensyn til, når der fastsættes mål.
- M:** Mål, hvad er vores vision?  
Hvad ønsker vi konkret at nå? Vores forestillinger om en ønsket tilstand på et givet tidspunkt.

# Rammer for mål- og indholdsplaner Bramdrup SFO 2019-2020 Kolding Kommune

- T:** Tegn, hvad skal vi registrere?  
Hvordan og hvor kan vi se tegn på at vi bevæger os i den ønskede retning.
- T:** Tiltag, hvordan skal vi skabe ændringer, hvad skal der til?  
Planlægger handlinger og tage initiativer, som fører mod målet.
- E:** Evaluering. Hvordan går det? Hvor langt er vi kommet, hvilket resultat har vi opnået på det område vi har valgt at udvikle?

Vi anvender modellen i forbindelse med de overordnede indsatsområder, samt i de situationer, som opstår undervejs, og som kræver særlig indsats. Desuden anvender skolepædagogerne og lærerne i fælleskab, når de tilrettelægger den fælles indsats i indskolingsafdelingen.

## Dokumentation

Dokumentation handler om:

At vise andre, hvad vi gør.

At undersøge, analysere og vurdere det vi gør med henblik på at blive endnu bedre til det, vores pædagogiske praksis består af.

Dokumentation af den pædagogiske indsats ses på følgende måde:

Vi tager løbende billeder af børnenes lege og aktiviteter og ved større projekter afsluttes der med at børnenes projekter udstilles. Lejlighedsvis inviteres forældrene når der er større udstillinger eller færdiggørelse af projekter, eks. modeshow eller efterårskoncert.

Børnene får nogle af de projekter, kunst- og designing de fremstiller med hjem.

Vi fortæller forældrene om børnenes aktiviteter og oplevelser ved at lave nyhedsbrev og månedsplan hver måned, hvor man kan se billeder fra sidste måned og en plan med de på forhånd planlagte aktiviteter vi har den kommende måned i SFO.

Alt info sendes ud via I-portalen og hænges op på en Info tavle i Klyngen, hvor alle forældre har mulighed for at følge med.

Vi uploader info og billeder på I-portalen og bruger også jævnligt skolens Facebook side til at vise billeder fra SFOen.

Børnenes tegninger og produkter udstilles rundt om i SFOen og er der med til at skabe en hyggelig ramme at færdes i.

Dokumentation skal ikke have et omfang, der i tid og energi overgår den øvrige pædagogiske praksis.

Internt dokumenterer vi ved at skrive observationer/jagttagelser i klasselog på Aula, vi har Personalemøde hver 14. dag, skolepædagogerne deltager i skolehjemsamtaler og kan også

# Rammer for mål- og indholdsplaner Bramdrup SFO 2019-2020 Kolding Kommune

bringe deres viden om barnet fra SFO videre i samtalen. Og vi har et godt samarbejde med skolens ressource team samt PPR.

Omfanget af dokumentation skal matche SFOens personalenormering og ressourcer. Frem for alt skal dokumentationen fungere som et mål i sig selv og ikke som et redskab til at skabe store, imponerende udstillinger.

Herudover er vores døre altid åbne, så forældre er altid velkomne til at komme og opleve en eftermiddag i SFOen.

## **Forældresamarbejde**

Det har rigtig stor betydning for børnene, at der er et godt samarbejde mellem forældre og personale. Vi lægger stor vægt på, at der er mulighed for en tæt kontakt med forældrene i dagligdagen, vi har bl.a. en personale, der hver dag er til rådighed i Klyngen, som forældrene kan kontakte ved behov. I SFO er det naturligt, at den skolepædagog der har den enkelte årgang i skolen også er den der er tilknyttet de samme børn i SFOen.

Vi ønsker, at hvis der opstår problemer, uklarheder, spørgsmål eller utilfredshed at vi bliver kontaktet, så vi kan tage os af det med det samme. Det giver de bedste betingelser for alle, og ikke mindst for barnet, at der kan findes en løsning hurtigt.

Vores mål er, at med en god daglig kontakt, danner det også et godt fundament for åbenhed og tillid forældre og personale imellem og sammen skaber det tryghed for barnet mens det går i SFO.

## **Samarbejde med skolen**

### **Mål**

At børnenes dagligdag i undervisning og SFO opleves som sammenhængende, præget af en "rød tråd" og fælles overordnede holdninger. Alle skolepædagoger i indskolingen har også timer i SFOen og deltager i teammøder og skole-hjem samtaler. Det er med til at skabe den røde tråd i samarbejdet om barnet.

På SFO-initiativ

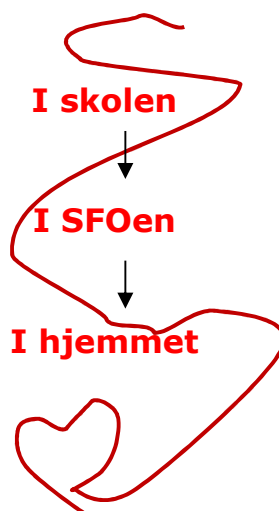
Personalet kontakter børnehaveklasseleder/klasse lærer vedr. børn, hvis trivsel og udvikling vi har bekymring om, med henblik på erfaringsudveksling.

Vi afholder evt. forældresamtaler sammen med børnehaveklasseleder/ klasse lærer vedr. børn, som vi har bekymringer om. Vi arbejder sammen med børnehaveklasseledere og lærere og kommunikerer desuden via Aula. Dette giver et godt overblik og indblik, og fremmer indsatsen for såvel enkelte børn som grupper og klasser.

Vi har som minimum 1 skolepædagog på hver årgang.

# Rammer for mål- og indholdsplaner Bramdrup SFO 2019-2020 Kolding Kommune

Den "røde tråd" som går igennem indsatsen i hele barnets hverdag:



## **AKT**

Bramdrup SFO har en AKT-pædagog som indgår i skolens ressource team og medvirker til at skabe en sammenhæng mellem AKT indsatsen i undervisningen og SFO. AKT står for: Adfærd, kontakt og trivsel og omhandler alle børn.

## **Børn med særlige behov**

I SFO møder vi også børn, der har særlige behov. Jf. ovenstående samarbejde med indskolingsdelen, så har vi via vores skolepædagoger et godt kendskab til, hvilke børn det drejer sig om og hvilken konkret udfordring barnet har. Det gør det derfor nemmere for SFOen at sætte en indsats i gang, og indsatsen vil vi med fordel kunne arbejde med i både indskoling og SFO. Som der står i ovenstående, arbejdes der også i SFO med at lave handleplaner og der arrangeres forældresamtaler, når der opstår behov.

## **Kostpolitik**

Bramdrup SFO følger skolens kostpolitik:

### Formål

Formålet med princippet er at understøtte, at elever på Bramdrup Skole spiser en sund og varieret kost, som bidrager positivt til deres udvikling og læringsmiljø.

### Mål

Som middel til at leve op til formålet, er der fastsat nogle mål. Det betyder, at Skolebestyrelsen opfordrer til følgende:

- Alle elever har fået en sund og nærende morgenmad, inden de møder i skole
- Alle elever har en sund og nærende madpakke med (alternativt får de mad fra skolemad.dk), som indeholder frugt, grønt, protein og fedt



# Rammer for mål- og indholdsplaner Bramdrup SFO 2019-2020 Kolding Kommune

- I tilfælde hvor skolen serverer mad for eleverne, er det som udgangspunkt sund kost. Der kan dog fraviges fra dette ved helt særlige lejligheder
- Elever og lærere må som udgangspunkt uddele sunde fødevarer til de øvrige elever i klassen. Fødselsdage og "farvel" er dog undtaget dette, og elever/lærere må her uddele et stk. kage, en flødebolle, et pølsehorn, en slikkepind eller lignende.

## Lektielæsning

Skolens princip om elevernes hjemmeaktiviteter

Lærerne på Bramdrup Skole afsætter som udgangspunkt tid til opgaver i skolen, fordi det er her, at eleverne lærer mest og kan få bedst hjælp. Der kan til tider være opgaver, der skal laves færdigt hjemme. Det kan være tilfældet ved fx afleveringer og træningsopgaver, eller hvis en elev ikke har udnyttet tiden oppe i skolen. Herudover forventes det, at alle elever læser minimum 20 minutter dagligt, det kan være tekster der arbejdes med i skolen

I det omfang det bliver efterspurgt finder vi plads til at dem/den der ønsker at sidde i ro og lave lidt skolearbejde, kan få en rolig plads et sted i SFOen.

## Årsplanlægning for samarbejdet mellem SFO, indskolingsdel og dagtilbud

### 'Den gode overgang' samt GLO i Bramdrup Skoledistrikt; 2019-2020

Måned	Børnehave	Skole	Forvaltning / Datoer
<b>September</b>	<b>Fælles møde for alle ledere</b> , hvor der evalueres på sidste års planlægning og snakkes kommende GLO. <b>Deltagere:</b> Ledere i bhv. (Kastaniegården, Tusindfryd, Bramdrup Bhv., Sønderled) inviteres til møde på skolen.	<b>Fælles møde for alle ledere</b> , hvor der evalueres på sidste års planlægning og snakkes kommende GLO. <b>Deltagere:</b> Afdelingsleder for indskoling/SFO-leder samt afd.leder for SFO.	Dato 10. september 2019 kl. 10-12. Sted: Bramdrup Skole, mødelokalet på kontoret.
<b>Oktober- November</b>		Hjemmeside opdateres vedr. GLO	Hjemmeside opdateres med beskrivelse af GLO.

Rammer for mål- og indholdsplaner  
Bramdrup SFO 2019-2020  
Kolding Kommune

<b>November</b>	<b>Info møde for nye forældre på skolen om Bhv. Kl. og GLO.</b> Bvh.ledere er meget velkomne.	<b>Infomøde for nye forældre på skolen.</b> <b>Deltagere fra skolen:</b> Skoleleder, Indskolingsleder/SFO leder, Afd.leder SFO, bhv. Klasselærere og tovholdere på GLO deltager	25. november 2019 kl. 17-18
<b>2020</b>			
<b>Januar</b>		<b>1. forberedende møde</b> om GLO. Tovholdere og afd.leder SFO deltager	10. januar 2020 kl.12.15-13.30
<b>Januar</b>	<b>Opstartsmøde mellem personale SFO/Bhv.</b> - personale møder hinanden - overblik og forventningsafstemning - rolleafklaring - plan for GLO 2020 <b>Deltager fra bhv.:</b> personaler der skal være i GLO 3 mdr.	<b>Opstartsmøde mellem personale SFO/Bhv.</b> - personale møder hinanden - overblik og forventningsafstemning - rolleafklaring - plan for GLO 2020 <b>Deltager fra skolen:</b> tovholdere GLO og afd.leder SFO.	24. januar kl. 12.15-13.30
<b>Februar</b>	<b>1. samarbejds møde</b> mellem bhv./SFO/Skolen - Hvilke personaler skal deltage i GLO? - Får vi 2 eller 3 klasser? - Plan for GLO fortsat fra sidst - Forberedelse af forældremødet d. 19.2. <b>Deltager fra bhv.:</b> personale, der er med i GLO i 3 måneder.	<b>1. samarbejds møde</b> mellem bhv. og skolen -Hvilke personaler skal deltage i GLO? - Får vi 2 eller 3 klasser? - Plan for GLO fortsat fra sidst. -Forberedelse af forældremødet d. 19.2. <b>Deltagere fra skolen:</b> tovholdere GLO og afd.leder SFO.	21. februar kl. 12.15-13.30
<b>Februar</b>	<b>Åbent hus/Forældremøde om GLO.</b> Sted: Klyngen på Bramdrup Skole. Deltagere: Personalere fra bhv., der skal deltage i GLO.	<b>Åbent hus/Forældremøde om GLO.</b> Sted: Klyngen på Bramdrup Skole. Deltagere: Alle personaler fra SFO, bhv. Klasselærere, skoleleder, indskolingsleder/SFO leder, Afd.leder SFO	19. februar kl. 17.15-18.45
<b>Februar</b>	<b>Overleveringer starter.</b> Den enkelte bhv. udpeger hvem der skal deltage i overleveringen.	<b>Overleveringer starter.</b> Fra skolen deltager afd.leder SFO, ressourcepæd. og 1 af tovholderne fra GLO	Tirsdag d. 18.2. kl. 10-12 i <b>Troldebo</b> Tirsdag d. 25.2. kl. 10-12 i <b>Fristedet</b>

Rammer for mål- og indholdsplaner  
Bramdrup SFO 2019-2020  
Kolding Kommune

<b>Marts</b>	<b>2. samarbejds møde.</b> På mødet arbejder vi mere i detaljer med planen for GLO 20. <b>Deltagere:</b> De personaler fra bhv., der skal i GLO i 3 mdr.	<b>2. samarbejds møde.</b> På mødet arbejder vi mere i detaljer med planen for GLO 20. <b>Deltagere:</b> tovholdere GLO og afd.leder SFO.	3. marts kl. 10-12
<b>Marts</b>	<b>Oplæg fra PPR om Mikrodiamant,</b> interesserede fra bhv. er velkomne. Invitation sendes ud senere.	<b>Oplæg fra PPR om Mikrodiamant.</b> Alt SFO personale deltager	Onsdag d. 11. marts kl. 17.15-19 på Bramdrup Skole
<b>Marts</b>	<b>Overleveringer fortsætter.</b> Den enkelte bhv. udpeger hvem der skal deltage i overleveringen.	<b>Overleveringer fortsætter.</b> Fra skolen deltager afd.leder SFO, ressourcepæd. samt: Kastaniegården -pædagog, GLO). Tusindfryd - (pædagog, GLO) Sønderled - (pædagog, GLO)	Torsdag d. 5.3. kl. 10-12 i <b>Kastaniegården</b> . Tirsdag d. 10.3. kl. 10-12 i <b>Tusindfryd.</b> Torsdag d. 12.3. kl. 10-12 i <b>Sønderled.</b>
<b>Marts</b>	<b>3. samarbejds møde.</b> - De sidste ting afklares. Alt GLO personale deltager.	<b>3. samarbejds møde.</b> De sidste ting afklares. Her deltager alt deltagende GLO personale.	Mandag d. 23. marts kl. 17.15-19.15
<b>Marts</b>		Møde om holddannelse: Afd.leder Indskoling, afd.leder SFO og ressourcepæd. laver holdene ud fra børnehavernes beskrivelser og gruppesætninger	Mandag d. 16.3. marts kl. 8-10 samt tirsdag d. 17. marts kl. 8-10 og evt. onsdag d. 18.3. kl. 8-10.
<b>April</b>	<b>GLO start - børnene kommer :)</b>	<b>Flaget hejses</b>	
<b>Juni</b>	<b>Evaluering af GLO.</b> Forslag om at leder i bhv. evaluerer med deres medarbejdere der har været i GLO, og medbringer input på evalueringsmøde.	<b>Evaluering af GLO.</b> Lederen evaluerer med medarbejderne. Sidste P-møde i GLO evaluerer Skolen med alle GLO medarbejdere.	Dato kommer når datoer for P-møder i GLO er lavet.
<b>Slut juni eller aug.?</b>	Møde mellem leder fra bhv. Og Skole - Evaluering af GLO 20 - Nye tiltag for kommende år	Møde mellem leder fra bhv. Og Skole - Evaluering af GLO 20 - Nye tiltag for kommende år	Vi snakker på mødet d. 10. september om tidspunkt.

# Rammer for mål- og indholdsplaner Bramdrup SFO 2019-2020 Kolding Kommune

## **Beskrivelse af Glidende overgang i Bramdrup SFO**

I Kolding Kommune sker overgangen fra børnehaven til skolen i en glidende overgang også kaldet GLO. Det er her vi hjælper Jeres børn med at skabe en tryk hverdag i nye rammer. Vi lægger stor vægt på at skabe en god og tryk overgang fra børnehave til SFO og dernæst en god start i skolen.

I GLO vil børnene lære de kommende klasse- og skolekammerater, SFO-personalet og børnehaveklasselederne at kende.

De vil blive fortrolige med SFOens huse, legepladsen og udearealer, skolen, børnehaveklasselokalerne, Klyngen og lokalområdet. De vil lære om at begå sig i trafikken, når vi tager på ture.

Målet med GLO er at bygge videre på det, som børnene har lært i børnehaven og gøre dem klar til at starte i børnehaveklassen.

GLO starter d. 1. april.

For at kunne være bedst forberedt til d. 1. april, når vi modtager Jeres børn, er der lavet en overlevering på hvert enkelt barn. En overlevering betyder, at vi ude i børnehaverne, hvor vi får fortalt hvert barns historie af de pædagoger, der kender barnet. På møderne deltager der ledelse og personale fra både børnehave og skole/SFO.

Herudover tilstræber vi også at have pædagoger fra SFOen ude i de børnehaver, som vi modtager mange børn fra, i tiden op til GLO. SFO pædagogen kan på den måde se og lære om børnenes dagligdag i børnehaven. Den viden er en vigtig faktor i arbejdet med at give børnene en god og tryk start d. 1. april.

Vi har løbende gennem året et godt samarbejde med de afgivende børnehaver og børnehaverne har fri mulighed for at besøge skolen og SFO i formiddagstimerne. Det er med til at gøre børnene bekendte med det nye sted og dermed også gøre dem bedst mulig forberedt til d. 1. april.

Skole og SFO afholder hvert år et infomøde i november måned.

I februar måned afholder vi åbent hus, hvor I som forældre sammen med Jeres børn kan se skolen og SFOen. På mødet deltager hele SFOens personale, som I får mulighed for at hilse på inden GLO start.

# Rammer for mål- og indholdsplaner Bramdrup SFO 2019-2020 Kolding Kommune

## **Indhold**

I GLO vil dagene forløbe sådan, at pædagogerne om formiddagen, mens de øvrige børn er i skole, vil lave programlagte aktiviteter med fokus på at fremme børnenes udvikling på disse områder:

- Social kompetence
- Sprog
- Personlig kompetence

Det er primært de fokusområder fra børnehavernes pædagogiske læreplaner, som vi arbejder videre med i GLO.

Konkret arbejdes der med Fri for mobberi, Legeøen og Hop om bord som faste ugentlige læringsaktiviteter.

Om eftermiddagen gælder SFOens aktiviteter for alle børn.

Desuden iværksættes relevant indsats for børn med særlige udfordringer/behov med udgangspunkt i oplysninger fra dagtilbuddenes "overlevering" samt forældrenes oplysninger.

## **Samarbejde med det lokale forenings- og idrætsliv**

Bramdrup SFO samarbejder med forenings- og idrætslivet i vores område i det omfang det er muligt. Vi ligger i tæt fysisk afstand til udefaciliteterne v. Bramdrupdam Sports og Mødecenter og bruger dagligt fodboldbanerne til udeaktiviteter, i både skole og SFO tid.

Mange af vores børn går til forskellige idrætsgrene i Hallen og de fleste af vores børn har derfor allerede et godt kendskab til Hallen.

Vi samarbejder herudover gerne med foreninger eller andre i lokalområdet, og det er bl.a. en fast tradition at SFO går Lucia på Toften, lokalt plejehjem i Bramdrupdam. Der er samarbejde med den lokale klub, som børnene har mulighed for at benytte når de går ud af 3. klasse. Hvert år i forårs måneder, planlægges der besøg i Værestedet, således at de børn der har lyst, kan få kendskab til dette tilbud.

Herudover prøver vi så vidt muligt at skabe kontakt til de øvrige foreninger i området, så vi hele tiden kan være med til at give børnene et bedre kendskab til det lokalområde de bor i.